

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Б1.О.02. Философия

Код и наименование направления подготовки, профиля: Направление подготовки 38.03.02. Менеджмент; Направленность (Профиль) «Менеджмент организаций»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: Очная, заочная

Автор:

Счастливец Елена Анатольевна, доктор философских наук, доцент

Харин Алексей Николаевич, кандидат исторических наук, доцент

Цель освоения дисциплины:

- развитие у бакалавров интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм;
- способствовать созданию у бакалавров целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения;
- воспитательная задача состоит в формировании умения абстрактно мыслить;
- ознакомление бакалавров с ключевыми категориями философии;
- ознакомление бакалавров с основными методами философского исследования.

Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

– компетенции, формируемые данной дисциплиной:

УК ОС-1 способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.

Содержание дисциплины

Тема 1. Философия как общетеоретическая основа мировоззрения

Предмет и специфика философского знания. Социальные и гносеологические предпосылки зарождения философии. Философия и мировоззрения. Философия и религия. Философия и мифология.

Тема 2. Философия Древнего Востока

Популярная схема «столбовой дороги» философии (от греческой к европейской); ее ущербность. Понятие локальной философской культуры: ее ведущая тенденция (идея), сверхрациональные и рациональные слои.

Тема 3. Древнегреческая философия: становление философской рациональности

Периодизация античной философии. Протофилософия. Досократики. Классический период, эллинистически-римская философия. Основные школы античной философии. Античные философы

Тема 4. Теоцентризм.

Средневековья: открытие самосознания и историчности человеческого бытия. Возникновение христианского мировоззрения. Гностицизм и манихейство. Идейные истоки христианства. Философские идеи Библии. Средневековая философия как синтез библейского учения и античной мудрости.

Тема 5. Антропоцентризм Возрождения: деятельностно-гуманистическая трактовка человека

Научная революция XVI–XVII вв. и ее влияние на философию. Поиск причин заблуждения человеческого разума и разработка методов познания в философии XVI–XVII вв.

Тема 6. Европейская философия XVIII-XIX вв.: рационализация сознания и становление философско-научной картины мира

Концепция общественного договора Т. Гоббса. Политические взгляды Д. Локка, М. Вольтера, Д. Дидро, Ж.-Ж. Руссо и других французских философов XVIII в. Просветительская трактовка человека. Секуляризация культуры, ее обмирщение. Абсолютизация разума

Тема 7. Немецкая классическая философия

И. Кант – родоначальник классической немецкой философии. Докритический и критический этапы в философском развитии И. Канта. Исследования познавательных способностей человека. И.Г. Фихте. Философия как наукоучение, фундамент всех наук. Воля, деятельность как основа сознания.

Тема 8. Марксизм: социально-деятельностная концепция человека и материалистическое понимание истории

Марксистская философия XIX в. К. Маркс и Ф. Энгельс – создатели диалектического и исторического материализма. Критика К. Марксом и Ф. Энгельсом предшествующих материализма и идеализма. Диалектический материализм о материи и вторичности сознания человека.

Тема 9. Социальный антропоцентризм русской философии XIX-XX вв.

Русская философия – составная часть мировой философии: путь, пройденный от идеализма к марксизму, от позитивизма к концепциям русского космизма.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: экзамен

Указать формы, отражающие результат формирования компетенции(й) на уровне данной дисциплины (этап, составляющую компетенции в виде знаний, умений, навыками).

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК– ОС 1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной	Знать: 31. основы философии. 32. основную литературу, необходимую для формирования мировоззренческой позиции.
		Уметь: У 1. уметь использовать основы философских знаний для формирования собственной

	гражданской и мировоззренческой позиции	гражданской и мировоззренческой позиции; У 2. уметь с помощью философских знаний отстаивать свою собственную гражданскую и мировоззренческую позицию.
		Владеть: В 1. способностью применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции; В 2. навыками применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции .

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Результат освоения
1	2	3
УК ОС-1		
<p>УК ОС -1.1</p> <p>Способность на основе критического анализа собранной информации об объекте представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними</p>	<p>Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации.</p> <p>Осуществляет декомпозицию описываемого объекта на структурные элементы.</p> <p>Устанавливает иерархические связи между элементами.</p>	<p>Достижение результата освоения УК ОС-1 обеспечивается путем формирования у обучающихся:</p> <p>следующих знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о системе, свойствах систем, классификации систем, системном подходе, принципах системного подхода; - о гражданской позиции, мировоззренческой позиции; <p>следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критериального оценивания информации; - выявления обратных связей в системах, эмерджентных свойств систем; - учета фактора времени при анализе явлений; <p>следующих навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснования собственной гражданской и
<p>УК ОС-1.2</p> <p>Способность применять системный подход для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.</p>	<p>Применяет системный подход при обосновании своей гражданской и мировоззренческой позиции</p>	

		мировоззренческой позиции; - применения критического анализа и системного подхода при работе с информацией.
--	--	--

Основная литература:

1. Спиркин, А. Г. Общая философия : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 267 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). <https://biblio-online.ru/book/073AB845-9DBC-45C8-ABEE-F36DC7199077/obschaya-filosofiya>